

Sachunterricht

- Kompetenzbereich Naturwissenschaft und Technik -

Kompetenzen und Ausbildungsbausteine:

Kompetenzen	Themen und Inhalte
<p>Die Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärter ...</p> <p>... können anhand integrativer Themen Verbindungen zwischen den einzelnen Fächern aufzeigen und Zugänge zu Naturphänomenen und technischen Sachverhalten schaffen.</p>	<p>Vorwissen, Fragen und Interessen der Kinder feststellen, Phänomene begründet auswählen und Lernprozesse initiieren und reflektieren an naturwissenschaftlichen und technischen Themen, wie z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Naturphänomene • Materialien und Eigenschaften • Körper und Gesundheit • Tiere und Pflanzen in ihren Lebensräumen • Bauten und Konstruktionen • Energie <p>Exemplarische Planung und Durchführung von naturwissenschaftlichen und technischen Unterrichtsthemen für die Grundschule</p>
<p>... können Lehr- und Lernprozesse auf der Grundlage der naturwissenschaftlichen und technischen Perspektiven des Sachunterrichts unter Berücksichtigung der Lernerperspektive kompetenzorientiert planen, gestalten, analysieren, reflektieren und weiterentwickeln.</p>	<p>Exemplarische Planung und Durchführung von Experimenten für den Anfangsunterricht an ausgewählten Beispielen</p> <p>Exemplarische Durchführung relevanter technischer Themen für die Grundschule an ausgewählten Beispielen</p> <p>Analyse und Auswertung von Prä- und Postkonzepten von Schülern und Schülerinnen als Grundlage für die Unterrichtsplanung</p> <p>Eigene Erfahrungen mit Naturwissenschaftlichen Arbeitsweisen (bspw. Betrachten, Skizzieren, Versuche durchführen, Experimente durchführen, Protokolle anfertigen, ...)</p>
<p>... können die geltenden Sicherheitsbestimmungen und allgemeinen Richtlinien für den naturwissenschaftlichen und technischen Unterricht an Grundschulen anwenden.</p>	<p><u>Grundlagen der Sicherheitsbestimmungen:</u> Sicherer Umgang mit Materialien und Werkzeugen</p> <p>Grundlagen „Unterricht in Grundschulen mit gefährlichen Stoffen“</p> <p>Vorgaben des Natur- und Umweltschutzes</p>
<p>... erkennen die Bedeutung naturwissenschaftlichen und technischen Lernens für die Lebensbewältigung der Schülerinnen und Schüler.</p>	<p>Einblicke in naturwissenschaftliche Arbeitsweisen und Reflexion dieser für den Schulalltag: Denk- Arbeits und Handlungsweisen:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Naturphänomene untersuchen und verstehen • Naturwissenschaftliche Methoden aneignen und anwenden • Naturphänomene und Regelmäßigkeiten zurückführen • Konsequenzen aus naturwissenschaftlichen Erkenntnissen für das Alltagshandeln ableiten • Naturwissenschaftliches Lernen bewerten und reflektieren • Modellvorstellungen <p>Einblicke in technische Arbeitsweisen und Reflexion dieser für den Schulalltag:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Technik konstruieren und herstellen • Technik und Arbeit erkunden und analysieren • Technik nutzen • Technik bewerten • Technik kommunizieren
--	---

Literaturempfehlung:

- Bildungsplan Grundschule
<http://www.bildung-staerkt-menschen.de>
- Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.): Perspektivrahmen Sachunterricht. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt 2013
- Eva Gläser, Gudrun Schönknecht (Hrsg.): Sachunterricht in der Grundschule. Frankfurt am Main: Grundschulverband 2013
- Kultusministerium Baden-Württemberg: Orientierungsplan für Bildung und Erziehung in baden-württembergischen Kindergärten. Verlag Herder 2014