

Ausbildung im Fach „Deutsch“

Rahmenplan (ab Kurs 36)

Veranstaltung	Themen und Inhalte	Ausbildungsstandards Kompetenzen
1	<p>Einführungsveranstaltung Ankommen, Begrüßung, Vorstellungsrunde, Ausblick auf die Ausbildung Kreative Schreibanlässe</p>	
2	<p>Kompaktzeit geht zu Ende...</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rückblick auf die Kompaktzeit <p>Bildungspläne Fach Deutsch 2004/16</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aufbau, Struktur, Lesart ▪ Leitgedanken - zentrale didaktische Prinzipien ▪ Leitperspektiven - Anbahnung v. Grundhaltungen ▪ Prozessbezogene - inhaltsbezogene Kompetenzen 	<p>Die Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärter.... können Lehr- und Lernprozesse im Fach Deutsch kompetenzorientiert und theoriegeleitet Planen und reflektieren.</p>
3	<p>Planung von Deutschunterricht Kriterien guten Deutschunterrichts - 11 Merkmale guten Unterricht nach H. Meyer</p> <p>Der ausführliche schriftliche Entwurf</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Gliederung ▪ Didaktische Fragstellungen ▪ Zielformulierung 	<p>... passen Unterricht und Fördermaßnahmen an individuelle Voraussetzungen und den individuellen Lernstand der SchülerInnen an.</p>
4	<p>Erstlesen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Voraussetzungen zum Lesen- und Schreibenlernen • Kinder beobachten und begleiten • Leselernmethoden • Phonologische Bewusstheit • Entwicklungsmodelle (Valtin, Spitta...) 	<p>... kennen theoretische Konzepte zum Schriftspracherwerb und berücksichtigen diese bei der Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen</p>

5	Leseförderung <ul style="list-style-type: none"> • Lesestrategien (sinnerfassendes Lesen v. Sachtexten) • Testverfahren • Umgang mit Heterogenität - Aufgabenkultur • Lesemotivation • Handlungs- und produktionsorientierte Verfahren • Literarisches Gespräch 	<p>... bauen Lesemotivation und Lesekompetenz auf, unterstützen die Lesesozialisation, tragen zur literarischen Bildung der Schüler bei und initiieren erste literarische Gespräche</p>
6	Erstschreiben <ul style="list-style-type: none"> • Lernausgangslage - Kinder beobachten und begleiten • Schreibentwicklung • Druckschrift -Schreibschrift • Jahrgangsgemischter DU in der Schuleingangsstufe 	<p>... kennen theoretische Konzepte zum Schriftspracherwerb und berücksichtigen diese bei der Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen.</p>
7	Schreibdidaktik <ul style="list-style-type: none"> • Schreibprozesse initiieren, Schreibenanlässe • Umgang mit Heterogenität - Aufgabenkultur • Prinzipien der prozessorientierten Schreibdidaktik • Methoden der Textüberarbeitung 	<p>... können Schreibprozesse bei Schülerinnen und Schülern initiieren, begleiten und auswerten ... fördern die kommunikative Kompetenz und können zu einem bewussten Umgang mit Sprache herausfordern</p>
8	Rechtschreibdidaktik I <ul style="list-style-type: none"> • Prinzipien der Rechtschreibung • Rechtschreibstrategien • Rechtschreibgespräche • Fehleranalyse (individuelle Förderung) 	<p>... beherrschen geeignete Maßnahmen zum Aufbau der Rechtschreibfähigkeit</p>
9	Ausblick auf den selbstständigen Unterricht <ul style="list-style-type: none"> • Stoffverteilungsplan / Lernplan / Wochenplan • Elternabend - Fach Deutsch • Leistungsbeurteilung (erste Annäherung) • Bilanzierung 	<p>... können Lehr- und Lernprozesse im Fach Deutsch kompetenzorientiert und theoriegeleitet planen und reflektieren.</p>

II. Ausbildungsabschnitt

10	<p>Einstieg in das neue Schuljahr... Der selbständige Unterricht</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fragen der LA • Leistungsbeurteilung - Fortführung • Lernplan • Ausbildungsplan II. Abschnitt • <i>Unterrichtsplanung: Mündlicher Vortrag ausgehend v. einer schriftlichen Planungsskizze</i> 	<p>... können Lehr- und Lernprozesse im Fach Deutsch kompetenzorientiert und theoriegeleitet planen und reflektieren</p>
11	<p>Schreibdidaktik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aufsatzbeurteilung und -bewertung • Umgang mit Heterogenität - Aufgabenkultur • Kreatives und freies Schreiben 	<p>... können Schreibprozesse bei Schülerinnen und Schülern initiieren, begleiten und auswerten.</p>
12	<p>Rechtschreibdidaktik II</p> <ul style="list-style-type: none"> • LRS • alternative Diktatformen • veränderte Aufgabenkultur im Rechtschreibunterricht • Wörterbucharbeit • Beurteilungen und Bewertungen des Rechtschreibens alternativ zum traditionellen Diktat und zu den alternativen Diktatformen 	<p>... beherrschen geeignete Maßnahmen zum Aufbau der Rechtschreibfähigkeit. ... verwenden geeignete Instrumente zur Erhebung der individuellen sprachlichen Lernprozesse und des Lernstandes und werten diese aus.</p>
13	<p>Sprache und Sprachgebrauch untersuchen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ansätze von Grammatikunterricht • integrativer Sprachunterricht • schülerorientierte Verfahren 	<p>... unterstützen Sprachreflexion</p>
14	<p>Deutsch als Zweitsprache</p> <ul style="list-style-type: none"> • Begriffsklärung "DAZ" • Reflexion von Grundhaltungen • Prinzipien für das Sprachenlernen • „Stolperfallen“ der deutschen Sprache • Textszenarien - interaktiver Spracherwerb 	<p>... haben eine hohe Sprachaufmerksamkeit gegenüber sich selbst und den Schülerinnen und Schülern</p>

<p>15</p>	<p>Mündlichkeit im Deutschunterricht</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprech - und Erzählanlässe • Vom mündlichen Erzählen zum Schreiben • Aufgabekultur - Umgang mit Heterogenität • Vorlesegespräch • Schülerpräsentationen vorbereiten und bewerten 	<p>... fördern die kommunikative Kompetenz und können zu einem bewussten Umgang mit Sprache herausfordern</p>
<p>16</p>	<p>Bilder- und Kinderbücher & Medien im Deutschunterricht</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bilderbücher • Kinderbücher • Hörbücher / Hörspiele • Lesesozialisation • Handlungs- und produktionsorientierte Verfahren 	<p>... bauen Lesemotivation und Lesekompetenz auf, unterstützen die Lesesozialisation, tragen zur literarischen Bildung der Schülerinnen und Schüler bei und initiieren erste literarische Gespräche</p> <p>... vermitteln einen verantwortungsvollen Umgang mit Medien</p>
<p>17</p>	<p>Blick auf die Prüfung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lehrprobe - didaktisches Kolloquium • Stoffplan / Lernplan im Prüfungszeitraum • Bilanzierung • Feedback 	

