

Schul- und Beamtenrecht Ausbildungsplan Kurs 36

Termin*	Themen/Inhalt	Ausbildungsstandard/ Kompetenzen
<p>1 02.03.16</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kennenlernen <ul style="list-style-type: none"> ○ Erwartungen an Schul- und Beamtenrecht • Einführung in Schul- und Beamtenrecht <ul style="list-style-type: none"> ○ Zielsetzungen ○ Arbeitspapiere und Nachschlagewerke • Grundlagen des Schulrechts <ul style="list-style-type: none"> ○ Erziehungs- und Bildungsauftrag der Schule ○ Rechtsstaats-, Sozialstaats- und Demokratieprinzip ○ Normen des Grundgesetzes und der Landesverfassung sowie Normenpyramide ○ Kulturhoheit der Länder ○ Hamburger Abkommen 	<p>Die Lehreranwärterinnen und Lehreranwärter ...</p> <p>...kennen die rechtlichen Vorgaben ihres beruflichen Handelns und wissen um die institutionellen Rahmenbedingungen ihres Erziehungs- und Bildungsauftrags</p> <p>... können mit Nachschlagewerken umgehen und sie anwenden (bspw. Jahrbuch der GEW und des VBE)</p>
<p>2 und 3 09.03.16 23.03.16</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Verfassung der Schule <ul style="list-style-type: none"> ○ Die Schüler <ul style="list-style-type: none"> ▪ Schulpflicht <ul style="list-style-type: none"> • Schulaufnahme: <ul style="list-style-type: none"> ○ Kooperation Kindergarten-Schule ○ Regeleinschulung ○ Zurückstellung ○ Vorzeitige Einschulung ▪ Schülerrechte- und Pflichten ▪ Erziehungs- und Ordnungsmaßnahmen ▪ Verwaltungsakt und Widerspruchsverfahren ▪ Schulbesuchsverordnung ○ Die Eltern <ul style="list-style-type: none"> ▪ Eltern als Ausbildungs- und Erziehungspartner ▪ Individualrechte ▪ Kollektivrechte und Gremien der Eltern ▪ Elternpflichten ○ Die Lehrer <ul style="list-style-type: none"> ▪ Konferenzen und Gremien in der Schule ▪ Lehrer und Schulleiter ▪ Pädagogische Verantwortung SchG § 38 	<p>Die Lehreranwärterinnen und Lehreranwärter ...</p> <p>... wissen um demokratische Strukturen der Schule, der Gesamtverantwortung der Schulleitung und werden befähigt, aktiv an Entwicklungsprozessen mitzuarbeiten.</p> <p>... sind in der Lage unter Berücksichtigung der Schüler- und Elternrechte erfolgreich mit den Erziehungsberechtigten zusammenzuarbeiten und die Schüler in ihren Rechten und Pflichten zu unterstützen.</p>

<p>4 13.04.16</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Inklusive Bildung <ul style="list-style-type: none"> ○ Übereinkommen der Vereinten Nationen über Rechte von Menschen mit Behinderung (VN-BRK) sowie der Umsetzung des Koalitionsvertrags ○ Ziel: Schrittweise Umsetzung der VN-Behindertenrechtskonvention ○ Inklusion als integraler Bestandteil des Bildungswesens ○ Weiterentwicklung der "Sonderschulen" zu "Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren" SchG § 15 ○ Aufhebung der Sonderschulpflicht SchG § 72 ○ Feststellung des Anspruchs auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebots ○ Stärkung des Wahlrechts der Eltern, ihre Grenzen ○ Inklusion als Aufgabe aller Schulen, bedarfsgerechte Unterstützung durch Sonderpädagogen ○ Zieldifferenter und zielgleicher Unterricht ○ VV "Kinder und Jugendliche mit besonderem Förderbedarf und Behinderung" 	<p>Die Lehreranwärterinnen und Lehreranwärter ...</p> <p>... kennen ihre pädagogische und fachliche Verantwortung sowie die schulrechtlichen Bestimmungen, um den Erziehungs- und Bildungsauftrag zu erfüllen, auch bei inklusiven Bildungsangeboten</p>
<p>5 27.04.16</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aufsichtspflicht <ul style="list-style-type: none"> ○ Verfassungsrechtliche Herleitung ○ Zweck der Aufsichtsführung ○ Verantwortlichkeiten (z.B. in inklusiven Settings) ○ Grundprinzipien ○ Umfang und Grenzen ○ Folgen bei Aufsichtsverletzungen ○ Amtshaftung ○ Gesetzliche Unfallversicherung 	
<p>6 11.05.16</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leistungsmessung und Notenbildung in der Grundschule <ul style="list-style-type: none"> ○ Grundsätzliches (Lernen und pädagogische Leistungsmessung, Transparenz ...) ○ Nachteilsausgleich (z.B. bei Rechenschwäche und LRS) ○ Übergangsverfahren ○ Versetzungsordnung ○ Schulberichte, Halbjahresinformationen und Zeugnisse 	
<p>7 08.06.16</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aufbau und Gliederung des Schulwesens <ul style="list-style-type: none"> ○ Grundbegriffe des Schulrechts ○ Rechtsstellung der Schule ○ Schulaufsicht ○ Schulträger ○ Schularten/Schulstufen/ Schultypen 	<p>Die Lehreranwärterinnen und Lehreranwärter ...</p> <p>... können ausgehend von individuellen Fähigkeiten und Fertigkeiten der Schüler diese</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Berufliches Schulwesen 	und ihre Erziehungsberechtigten rechtssicher über Schullaufbahnen beraten
8 und 9 22.06.16 06.07.16	<ul style="list-style-type: none"> ● Beamtenrecht <ul style="list-style-type: none"> ○ Verfassungsrechtliche Grundlagen ○ Ernennung, Dienstzeit, Probezeit, Beendigung ○ Verhalten im Dienst, Rechte u. Pflichten des Beamten, Dienst- und Treueverhältnis ○ Disziplinarrecht ○ Versetzung und Abordnung ○ Laufbahnrecht und Beamtenverhältnisse ○ Dienstweg ○ Nebentätigkeiten 	Die Lehrerinnen und Lehrer können mit der Kenntnis beamtenrechtlicher Grundlagen und des besonderen gesellschaftlichen Anspruches an das Verhalten und Auftreten eines Beamten die Rahmenbedingungen für ihr professionelles Handeln einhalten und nutzen
10 20.07.16	<ul style="list-style-type: none"> ● Datenschutz, Onlinerechte, Kopierrecht und Urheberrechte <ul style="list-style-type: none"> ○ ggf. E-learning Baustein für die LA und oder Einsatz von Referenten (z.B. Kreismedienzentrum, Landesmedienzentrum) und ggf. eine zentrale Veranstaltung für alle Lehrerinnen/innen 	Die Lehrerinnen und Lehrer kennen die Rechtsbereiche des Onlinerechts, die wesentlichen Elemente des Urheberrechts, die Wichtigkeit des Datenschutzes und sind sich ihrer diesbezüglichen Verantwortung bewusst.
11 21.09.16	Prüfungsvorbereitung	
	Prüfungen - A-Kurs am Dienstag, 04.10.2016 - B-Kurs am Mittwoch, 05.10.2016	

**Verantwortliche Koordinatorin für Schul- und Beamtenrecht:
Rektorin Diana Hofer (GS Nusplingen)**