

## Medienbildung

### - Kompetenzen und Ausbildungsbausteine -

#### 1. Medienpädagogik

Medienpädagogische Kompetenzen	Themen	Veranstaltung	Zeit-rahmen
1.1 Die Anwärter/innen können Chancen und Risiken beim Umgang mit digitalen Medien benennen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Neue Medien - Chancen und Grenzen</li> </ul>	alle FD	2 h
1.2 Sie können Medien als Sozialisationsfaktor in Lehr-/Lernprozessen berücksichtigen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• verbale und non-verbale Kommunikation</li> <li>• Kommunikationsmodelle</li> </ul>	Päd	4 - 8 h
1.3 Sie können grundlegende Aspekte der Medienethik vermitteln.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitsweisen der Massenmedien</li> <li>• Verhalten in sozialen Netzwerken</li> </ul>	alle FD	1 h

#### 2. Mediendidaktik

Mediendidaktische Kompetenzen	Themen	Veranstaltung	Zeit-rahmen
2.1 Die Anwärter/innen können didaktische Prinzipien der Nutzung digitaler Medien anwenden.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuelles Lernen mit multimedialen Inhalten</li> <li>• Blended Learning-Bausteine</li> </ul>	alle FD Päd	2 h
2.2 Sie können digitale Medien unter (fach-)didaktischen und methodischen Gesichtspunkten in Lehr-/Lernprozessen einbeziehen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erstellung einer Foto-Story</li> <li>• Präsentationen mit dem Beamer und dem Whiteboard</li> <li>• Mathematik am Computer</li> </ul>	FD - D und E alle Veranst.  FD - M	4 h  4 h
2.3 Sie können Anwendungen sowie Dienste des Internets in Lehr-/Lernprozesse einbeziehen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Internet - Recherche</li> <li>• Kinder- und Jugendbuchliteratur (Antolin)</li> </ul>	alle Veranst. FD - D	1 - 2 h

#### 3. Medienrecht

Medienrechtliche Kompetenzen	Themen	Veranstaltung	Zeit-rahmen
3.1 Die Anwärter/innen können Maßnahmen zur Wahrung des Datenschutzes treffen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bestimmungen zu Schulhomepage, Schülerzeitung, Soziale Netzwerke</li> </ul>	Schul- und Beamtenrecht	3 h
3.2 Sie können die zentralen Aspekte des Urheberrechts bei der Erstellung und Nutzung digitaler Medien berücksichtigen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bestimmungen zur Erstellung von Unterrichtsmaterial</li> </ul>	Schul- und Beamtenrecht	siehe 3.1
3.3 Sie können Materialien aus dem Internet unter Beachtung der Lizenzbedingungen recherchieren.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erstellung der Unterrichtsentwürfe</li> <li>• Erstellung der Dokumentation</li> </ul>	Schul- und Beamtenrecht	siehe 3.1

4. Medientechnik			
Medientechnische Kompetenzen	Themen	Veranstaltung	Zeit-rahmen
4.1 Die Anwärter/innen können das zur Mediennutzung erforderliche technische Basiswissen anwenden.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Erstellung digitaler Materialien</li> </ul>	alle FD	2 h
4.2 Sie können die digitale Infrastruktur der Schule fachgerecht nutzen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Musterlösung</li> <li>Schulkonsole</li> <li>Tauschverzeichnisse</li> <li>Klassenarbeitsmodus</li> </ul>	alle FD	
4.3 Sie können Software sachgerecht und zielgerichtet zur Unterrichtsvorbereitung und im Unterricht einsetzen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Antolin-Leseprogramm</li> <li>Umgang mit Office-Programmen</li> <li>Umgang mit Tabellenkalkulation</li> </ul>	FD - D	2 h
		alle FD FD - M	2 h

5. Mediengestaltung			
Mediengestalterische Kompetenzen	Themen	Veranstaltung	Zeit-rahmen
5.1 Die Anwärter/innen können die Grundlagen der Gestaltung bei der Medienproduktion anwenden.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Erstellung einer Fotostory</li> <li>Erstellung von Videos</li> <li>Erstellung von Arbeitsblättern</li> <li>Erstellung von Präsentationen</li> </ul>	FD - D alle FD alle FD alle FD	4 h
5.2 Sie können wesentliche Aspekte der visuellen Kommunikation bei der Erstellung und Nutzung digitaler Medien berücksichtigen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Erstellung einer Fotostory</li> <li>Erstellung von Videos</li> <li>Erstellung von Arbeitsblättern</li> <li>Erstellung von Präsentationen</li> <li></li> </ul>	FD - D alle FD alle FD alle FD	4 h
5.3 Sie können Präsentationen kriteriengeleitet reflektieren und bewerten.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buchpräsentationen bewerten und beurteilen</li> <li>Beobachten von kooperativen Lernprozessen</li> <li>Präsentation von EKM-Ergebnissen</li> </ul>	FD - D	1 - 2 h
		Päd	4 h
		FD - M	2 h