

Kompetenzen und (Stunden-)Ziele

Eine Kompetenz

ist ein *Ensemble von Kenntnissen und Fertigkeiten*, das es mir erlaubt, in einem bestimmten Bereich handlungsfähig zu sein.

nach Hartmut von Hentig

Stundenziele

beziehen sich auf den *Prozess der Aneignung* von Wissen und Fertigkeiten und können daher mit unterschiedlichen Verben benannt werden.

Die Kompetenzfelder:

- Personale Kompetenz
- Sozialkompetenz
- Methodenkompetenz
- Fach(oder Sach-)Kompetenz



Was kann ein Kind, wenn es das kann?

Kompetenz
Die Schülerinnen und Schüler können mit den Zeitstufen und Zeitformen in eigenen Texten sicher umgehen (Präteritum, ...)

Die Schüler **verfassen** eigene Texte im „Präteritum“

Ziel D

Die Schüler **üben sich** im Gebrauch regelmäßiger und unregelmäßiger Verbformen des Präteritums

Ziel C

Ziel B

Die Schüler **erkennen** selbständig in Texten die Zeitstufe „Präteritum“

Ziel A

Die Schüler **nehmen** die Zeitstufe „Präteritum“ in Texten **wahr**

Land des Lernens



Stundenziele

beziehen sich auf den **Prozess der Aneignung** von Wissen und Fertigkeiten und können daher mit unterschiedlichen Verben benannt werden.

Kompetenzen

Die Schülerinnen und Schüler verfügen über angemessene Ensembles von Kenntnissen und Fertigkeiten, die sie urteils- und handlungsfähig machen



Ziel D

Die Schüler **präsentieren...**

Die Schüler **reflektieren...**

Die Schüler **erproben...**

Die Schüler **diskutieren...**

Die Schüler **stellen zusammen...**

Die Schüler **untersuchen...**

Ziel C

Ziel B

Die Schüler **denken nach über...**

Die Schüler **lernen ... kennen**

Die Schüler **beurteilen...**

Die Schüler **vertreten ihre Position**

Die Schüler **nehmen verschiedene Perspektiven ein**

Die Schüler **stellen dar...**

Die Schüler **setzen sich auseinander mit...**

Die Schüler **skizzieren...**

Die Schüler **gestalten...**

Ziel A



Land des Lernens

**Der gute Unterricht
führt
über die schrittweise
Erreichung von Zielen
zu Kompetenzen**

Kompetenzen

Die Schülerinnen und Schüler verfügen über angemessene Ensembles von Kenntnissen und Fertigkeiten, die sie urteils- und handlungsfähig machen



Ziel D

Ziel C

Ziel B

Ziel A

Land des Lernens



Stundenziele

beziehen sich auf den **Prozess der Aneignung** von Wissen und Fertigkeiten und können daher mit unterschiedlichen Verben benannt werden.

Die Schüler **vertreten ihre Position**

Die Schüler **beurteilen...**

Die Schüler **nehmen verschiedene Perspektiven ein**

Die Schüler **stellen dar...**

Die Schüler **setzen sich auseinander mit...**

Die Schüler **skizzieren...**

Die Schüler **gestalten...**

Ziel A

Die Sch



Ziel B



Ziel C



Ziel D



Die Schüler **präsentieren...**

Die Schüler **reflektieren...**

Die Schüler **erproben...**

Die Schüler **diskutieren...**

Die Schüler **stellen zusammen...**

Kompetenzen

Die Schülerinnen und Schüler verfügen über angemessene Ensembles von Kenntnissen und Fertigkeiten, die sie **urteils- und handlungsfähig** machen

Der gute Unterricht führt über die schrittweise Erreichung von Zielen zu Kompetenzen