



Ausbildungsinhalte - Fachbereich Mathematik

Mathematik Fachdidaktik Kurs 40

	Thema	Inhalte	Stunden
1	Einführung in die Fachdidaktik	Organisation und Kennenlernen Aufbau der Fachdidaktik Ausbildungsplan	2
2	Bildungsplan Unterrichtsprinzipien	Aufbau und Konzeption des Bildungsplans GS 2016 <ul style="list-style-type: none">- Anhang Bildungsplan 2016- Leitperspektiven Kompetenzorientierung im Fach Mathematik (Fachmethoden, prozessbezogene Kompetenzen) zentrale Prinzipien im Mathematikunterricht <ul style="list-style-type: none">- Handlungsorientierung- Strukturorientierung	4
3	Unterrichtplanung	Aufgabenanalyse Qualitätskriterien im Mathematikunterricht Didaktische Sachanalyse	4



4	Wie lernen Kinder Mathematik	<p>Übergang Kindergarten – Schule</p> <p>Zahlbegriff</p> <p>Voraussetzungen für das Mathematiklernen (Vorläufer der Mathematik, Seriation, Klassifikation, Mengenbildung)</p> <p>Prinzipien des Zählens</p> <p>Zahlaspekte</p> <p>Hürden und Stolpersteine</p>	4
5	Erstes Rechnen Operations- verständnis	<p>Addition und Subtraktion:</p> <p>Grundvorstellungen zu den vier Grundrechenarten aufbauen</p> <p>Arbeitsmittel und Darstellungsweisen</p> <p>operatives Denken (Rechnen mit Platzhaltern zum ersten algebraischen Denken)</p> <p>Flexibles Rechnen</p>	4
6	Erstes Rechnen Operations- verständnis	<p>Multiplikation und Division:</p> <p>Grundvorstellungen zu den vier Grundrechenarten aufbauen</p> <p>Arbeitsmittel und Darstellungsweisen</p> <p>operatives Denken (Rechnen mit Platzhaltern zum ersten algebraischen Denken)</p> <p>Flexibles Rechnen</p> <p>Einmaleins</p>	4



7	Üben	Aufgabenkultur Fehlerkultur geeignete Übungsformen zur Individualisierung Üben mit Medien (Schulbuch, Arbeitshefte, Karteien, Apps)	4
8	Hospitation	Unterrichtsmitschau an der Schule des Lehrbeauftragten. Unterricht durch den Lehrbeauftragten	8
9	Jahresplanung Leistungsfeststellung Leistungsbewertung	Stoffverteilung auf das kommende Schuljahr Ziele und Grenzen der Leistungsfeststellung prozessorientierte Leistungsmessung individuelle Leistungsmessung (Leistungsmessung in Zeiten der Kompetenzorientierung) Instrumente der Leistungsmessung - Klassenarbeiten Vorgaben und Richtwerte	4
10	Start in das Schuljahr Zahlenraum- erweiterung	Zahlbereiche der Grundschule Didaktische Stufen der Zahlenraumerweiterung	4
11	Diagnose und Förderung	Testverfahren (Wessolowski-Test) VERA, Lernstand 5 Rechenschwäche Hochbegabung	4



12	Geometrie (1)	Geometrische Begriffsbildung Bedeutung der Geometrie in der Grundschule Geometrie im Freien Kopfgeometrie	4
13	Größen	Größenbereiche der Grundschule Didaktisches Stufenmodell zur Einführung in neue Größenbereiche Praktische Umsetzung	4
14	Sachrechnen (1)	Schwierigkeiten beim Sachrechnen Mathematik und Sprache (sprachsensibler Mathematikunterricht) Methodik des Sachrechnens	4
15	Weihnachts- geometrie	Falten Spiegeln	4
16	Daten und Zufall	Grundlegung der verschiedenen Wahrscheinlichkeitsbegriffe Datensammlung, Datendarstellung und Datenauswertung	4



17	Schriftliche Rechenverfahren Umgang mit Hefteinträgen Prüfungsvorbereitung	Analyse und Anwendung der wichtigsten schriftlichen Rechenverfahren. Sprechweise Schreibweise Fachdidaktisches Kolloquium Aspekte der Lehrprobe	4
----	--	---	---

